

**План работы  
весенних каникул  
для детей разновозрастной группы  
«Гномики»**

**МБДОУ детский сад «Колокольчик»  
2017 год**

**Цель каникул:** создание условий для правильной организации отдыха детей, снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.

**Время проведения:** весенний период времени

Продолжительность каникул: 5 дней.

***1 день «В здоровом теле - здоровый смех!»***

**Цель:** создание условий для развития игровых умений детей.

Задачи:

- Доставить радость от совместных со сверстниками игр.
- Осуществить социальное развитие в игре.

*1 половина дня*

Экскурсия в кабинет медсестры.

Беседа: «Чтобы зубки не болели».

**Цель:** создание условий для формирования осознанного отношения детей к своему здоровью.

Дид. игра: «Кукла Таня собирается на прогулку»

**Цель:** создание условий для умения детей правильно одеваться на прогулку в зависимости от погоды.

Игра-развлечение: «Мыльные пузырьки». Развитие дыхания.

**Цель:** создание условий для создания у детей хорошего настроения.

Игры на имитацию движений: «Наши детки всё умеют, от того и здоровеют».

**Цель:** создание условий для формирования у детей физических навыков.

*Вторая половина дня:*

Инсценировка «Колобок»

**Цель:** создание условий для развития выразительности речи, закрепления знания содержания сказки.

Музыкально – подвижная игра: «У медведя во бору».

**Цель:** создание условий для умения детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Игры с бегом: «Самолёты»

**Цель:** создание условий для развития ловкости, быстроты, умения действовать по сигналу.

П/И с мячиком: «Мой весёлый звонкий мяч» - бросание и ловля мяча.

**Цель:** создание условий для умения детей правильно бросать и ловить мяч.

## **2 день: «В сказку за здоровьем»**

**Цель:** создание условий у детей положительного эмоционального настроения.

### *I половина дня*

Игра-беседа «Путешествие в страну здоровья».

**Цель:** создание условий для формирования осознанного отношения детей к своему здоровью.

Чтение воспитателем: «Айболит».

**Цель:** создание условий для развития выразительности речи, закрепления знания содержания сказки.

Сюжетно-ролевая игра: «Пришел Мишка к доктору».

**Цель:** создание условий для формирования у детей правильного отношения к труду врача и отношения к нему.

«Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми)

**Цель:** создание условий для развития двигательной активности детей.

### *II половина дня*

Кукольный спектакль «Зайка простудился»

**Цель:** создание условий для развития игровой самостоятельности: создать условия для творческого самовыражения.

Музыкальная игра «Тучка и капелька»

**Цель:** создание условий для возможности у детей выбрать игру по желанию, закрепить правила игры.

П/И: «С кочки на кочку»

**Цель:** создание условий для развития ловкости, быстроты, научить действовать по сигналу.

Самостоятельные игры детей.

**Здень:** «Водичка, водичка, умой моё личико...»

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений о культурно – гигиенических навыков.

**Задачи:**

- Обобщать и систематизировать знания детей о человеке как живом организме.
- Формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

I половина дня

А. Барто «Девочка-чумазя» (инсценировка стих)

**Цель:** создание условий для умения детей соблюдать правила гигиены.

«Сказка о зубной щётке» (показ воспитателем на фланелеграфе).

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о предметах гигиены.

Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (купание малышей).

**Цель:** создание условий для умения детей пользоваться предметами для купания (мыло, мочалка и т.д.)

Спортивные соревнования «Преодоление препятствий».

**Цель:** создание условий для развития у детей быстроты, ловкости, смелости

II половина дня

Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»

**Цель:** создание условий для развития игровой самостоятельности: создать условия для творческого самовыражения.

Игровое упражнение «Плаваем – загораем»

Чтение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико...»

**Цель:** создание условий для прослушивания потешки.

Хороводная «Антошка»

**Цель:** создание условий для умения детей водить хоровод, образовывать круг.

П/И: «Ловишка с мячом», «Воробушки и кот».

**Цель:** создание условий для развития двигательной активности детей.

#### 4 день «Очень вкусно и полезно»

**Цель:** создание условий для формирования сознательного отношения к полезной еде.

Задачи:

-Обобщать и систематизировать знания детей о продуктах питания.

-Формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

I половина дня

Беседа с детьми: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» с рассматриванием муляжей овощей и фруктов.

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о пользе овощей и фруктов.

Дид. игра «Кукла Маша обедает»

**Цель:** создание условий для умения детей правильно сервировать стол.

Лепка: «Ягодное царство». (по замыслу детей)

**Цель:** создание условий для творческого воображения детей.

Ритмика «Веселые путешественники».

**Цель:** создание условий для развития координации движений.

II половина дня

Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?»

**Цель:** создание условий для умения детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы воспитателя

Кукольный театр для малышек «Зайкина тетя»

**Цель:** создание условий для эмоционального настроения детей.

П/И: «Воробушки и автомобиль».

**Цель:** создание условий для умения детей реагировать на сигнал.

П/И: «Ручеёк».

**Цель:** создание условий для умения детей прыгать на двух ногах через линию.

### **5 день** «Будем спортом заниматься»

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о спорте.

Задачи:

- Формировать сознательное отношение к собственному здоровью
- Развивать игровые умения детей.
- Доставить радость от совместных со сверстниками игр.

I половина дня

Рассматривание альбома «Виды спорта»

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о спорте.

Игра «Покатай зайку, мишку, лису на транспорте».

**Цель:** создание условий для развития игровых умений детей.

Игры со строительным материалом «Беговая дорожка».

**Цель:** создание условий для формирования умения детей пользоваться строительным материалом.

Игры на имитацию движений зверей и птиц: медведь, заяц, петушок, воробей.

**Цель:** создание условий для умения детьми имитировать движения зверей.

II половина дня

Кукольный театр «Незнайка на дороге»

**Цель:** создание условий для формирования у детей правильного поведения на дороге.

Чтение худ. литературы И. Семенов «Как стать Неболейкой?»

**Цель:** создание условий для прослушивания детьми художественного произведения.

П/И: «Котята и щенята», «Цветные автомобили».

**Цель:** создание условий для развития ловкости, быстроты, научить действовать по сигналу.

П/И: «Передай флажок, будь ловким дружок», «Сбей кубик», «Попади в круг»

**Цель:** создание условий для совместных со сверстниками игр.

*Взаимодействие с родителями:*

1. Беседа: «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
2. Папка – передвижка «Профилактика инфекционных заболеваний»
3. Ширма «Спорт, семья, здоровье, дети – лучшее, что есть на свете»